**GuiaDidactica\_CS\_05\_01\_CO**

**Estándar**

•Explico la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos en Colombia y América Latina.

•Analizo algunas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de Independencia de los pueblos americanos.

**Competencias**

* Analizar y comprender los diferentes acontecimientos que formaron parte del desarrollo del proceso de Independencia.
* Relacionar de manera clara diversos acontecimientos y personajes históricos.
* Identificar causas y consecuencias de diferentes acontecimientos históricos.
* Ubicar en el tiempo y espacios distintos acontecimientos históricos.
* Determinar cuáles fueron las consecuencias del proceso independentista.

**Estrategia didáctica**

El **proceso de Independencia** de la Nueva Granada produjo el desarrollo de diferentes acontecimientos de gran importancia en la historia de **Colombia.** Este hecho provocó distintas e importantes **transformaciones** en los aspectos políticos, económicos y culturales de la vida nacional.

Comprender las dinámicas del proceso de Independencia les permitirá a los estudiantes emprender el **desarrollo del pensamiento reflexivo, sistémico y crítico**, lo que les brindará herramientas para la argumentación y el desarrollo de **habilidades discursivas** importantes y necesarias para el trabajo en Ciencias Sociales.

Para alcanzar estos propósitos se sugiere la siguiente secuencia:

* Identificar las causas internas y externas del proceso de **Independencia.**
* Acercarse a los diferentes **acontecimientos** que se desarrollaron durante la Independencia.
* Analizar las implicaciones sociales, políticas, económicas y culturales de la Independencia.

Lo primero que se propone es presentar de manera general el **tema** y aquellos **subtemas** que son claves para el proceso de aprendizaje y el desarrollo de **habilidades sociales** y **competencias ciudadanas**. A partir de esto es posible realizar una indagación sobre lo que los estudiantes conocen, para tomarlo como punto de partida en el desarrollo de los contenidos.

Es importante aprovechar las particularidades de los distintos hechos históricos para llevar al estudiante a cuestionarse, argumentar frente a ellos y a que planteen su opinión y punto de vista. Este tipo de ejercicios son un valioso instrumento en el desarrollo de **habilidades discursivas**.

En este sentido es necesario utilizar diferentes recursos, como **multimedia,** sistema quebrinda diversas posibilidades para el óptimo desarrollo de los procesos de aprendizaje. Por esto, el uso y apropiación de las **TIC** resulta no solo conveniente, sino también indispensable para que las actividades sean más agradables, interesantes y llamativas para los estudiantes. Se trata de hacer del **trabajo en el aula** una **experiencia agradable y provechosa**.